

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ для 3 класса
МБОУ «Подгорнобайларская ООШ» на 13.04.20-18.04.20

Дата	Время	Предмет	Тема	Ресурс, алгоритм для учащихся
13.04.20 понедель ник	9.00- 9.30	Лит. чт. на род.(тат.) языке	Очень древняя башня. Л. Шакирзян “Башня Сююмбике”, В. Нуриев “На горе хозяев”. Х. Туфан “Казань”. <i>Разные виды книг: историческая, приключенческая, фантастическая, научно-популярная, справочно-энциклопедическая литература. Обучение выделению в тексте отдельных частей, ключевых слов, составлению плана пересказа.</i> Очень древняя башня. “Путешествие в “Дом музей” А. Пашин “Башня Сююмбике”, фото. В. Нуриев “На горе хозяев”. Х. Туфан “Казань”. <i>Произведения классиков отечественной литературы XIX–XX вв. (стихотворения, рассказы, волшебные сказки в стихах, повесть).</i>	1. Работа с учебником 2. Просмотр презентации «Казань» по Ютуб 3. Нарисовать башню Сююмбике
	9.40-10.10	Математика	Вычисление площади прямоугольника. Единицы площади. Поупражняемся в вычислении площадей . Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи с избыточными данными. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1. Работа по учебнику стр.93--98 2. Тестирование 3. Учебник, А.Л.Чекин. 2 часть, стр.9, № 277,279, Стр.95, №282
	10.20-10.50	Русский язык	Развитие речи. Работа с картиной К.Коровина «Портрет Татьяны Любатович». Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания определений): изложения подробные и выборочные, изложения с элементами сочинения; сочинения повествования, сочинения описания, сочинения рассуждения.(с. 96-97) Слова с удвоенной буквой согласного. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Фонетика и орфография	1. Работа с информацией, тестирование 2. Учебник 3 класс, 2 часть, Н.А.Чуракова, стр.150-152, упр.171,172 3. Работа по картине К.Коровина «Портрет Татьяны Любатович», написать и отправить эл.почтой 2800000134@edu.tatar.ru или <i>через WhatsApp</i>
	11.20-11.50	ФЗК	Плавание. Поводящие упражнения: лежание и скольжение. ОРУ на развитие выносливости: повторное скольжение на груди с задержкой дыхания. Освоение умения плавать и развитие координационных способностей. Техника движения руками и ногами при плавании кролем на груди,	1. Утренняя зарядка 2. ОРУ на развитие выносливости

			разминка перед входом в воду, игровое упражнение “Звездочка” Плавание. Поводящие упражнения: упражнения на согласование работы рук и ног. ОРУ на развитие выносливости: повторное скольжение на груди с задержкой дыхания. Разминки перед входом в воду, упражнения “Поплавок” и “Медуза”, скольжение на спине. Плавание. Поводящие упражнения: упражнения на работу рук и ног. ОРУ на развитие выносливости: повторное проплывание отрезков на ногах, держась за доску. Игры развлечения на воде. Разминка перед входом в воду, скольжение на животе, подвижная игра “Стрелка с мотором”. Разминка перед входом в воду, плавание кролем на груди, упражнение “Звездочка”.	
14.04.20 вторник	9.00- 9.30	Родной язык(татарский)	Установление связи слов в предложении. Главные члены предложения. Понятие о нераспространенных и распространенных предложениях.	1.Работа с информацией 2.Тестирование по пройденной теме стр.58-59 3.Выполнить упр. 78,79,80 -письменно
	9.40-10.10	Математика	Выбор рационального пути решения. Решение текстовых задач арифметическим способом. Разные задачи. Выполнение хода решения задач. Проверочная работа №4. «Единицы площади. Площадь прямоугольника»	1.Выполнение самостоятельной работы по карточке учителя 2.Учебник, А.Л.Чекин. 2 часть, стр.99-104, №293,294-письменно, №301-устно
	10.20-10.40	Литературное чт.	Николай Гарин-Михайловский "Детство Тёмы". Слушание вопросов собеседника. Ответ на вопрос собеседника. Леонид Пантелеев "Честное слово". Поход в МД: З.Серебрякова «За обедом», О.Ренуар «Девочка с лейкой», В.Серов «Портрет Микки Морозова» Черты сходства и отличия между героем сказки и героем рассказа Отрывки из поэмы Николая Некрасова "На Волге" («Детство Валежникова»). Поход в МД: картина А.Мещерского «У лесного озера» Определение темы и главной мысли устного высказывания. Выразительные средства языка для высказывания. Структура высказывания. Презентация устного сочинения. Сравнение прошлого и настоящего в жизни людей (использование картины Б.Кустодиева и фрагментов музыкальных произведений Н.Римского-Корсакова) Формирование умений составлять разные сборники.	1)Просмотр видеоролика, работа с текстом, словарная работа, ответы на вопросы 2) повторно прочитать 1 часть рассказа «Детство Тёмы» 3) составить план к 1 части и отправить эл.почтой 2800000134@edu.tatar.ru или <i>через WhatsApp</i>

			Понятие «Избранное». Составление сборника избранных произведений любимого писателя или поэта.	
	11.10-11.40	Ин язык (англ)		
	11.50-12.10	Технология	Компьютерные программы. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Как работать с компьютерной мышью.	1.Презентация, видеоролик 2.Знать ТБ работы с компьютером 3. Напечатать текст из 10 предложений
15.04 среда	9.00- 9.30	Родной язык(тат)	Контрольное списывание №4 “Предложение” Работа над ошибками. Повторение.	1.Работа с текстом 2.Повторение некоторых орфограмм 3.Выполнить контрольное списывание
	9.40-10.10	Русский язык	Глагол. Начальная форма глагола. Написание частицы –ся. Неопределенная форма глагола .Морфология. Написание Ъ перед частицей –ся. Мягкий знак в глаголах в сочетании тья; Морфология Написание Ъ перед частицей –ся. я. Неопределенная форма глагола . Суффикс неопределенной формы -ть (-ти, -чь).Морфологи.	1.Выполнение самостоятельной работы по карточке учителя 2.Учебник 3 класс,2 часть, Н.А.Чуракова, стр.152-158,упр.174,175-письменно, 176, 177,178-устно,
	10.20-10.50	Окружающий мир	Значение луга в жизни человека, мероприятия по его охране Значение болот в жизни человека и их охрана	1)просмотр видеурока (Ватсап) 2)работа по учебнику тр.79-85, прочитать материал и ответить на вопросы, https://uchitelya.com/ выполнить задание от учителя 3) ТСР, стр.28. Выполнить задания и фотоотчет
	10.50-11.20	Музыка	Симфонический оркестр. «Героическая». Призыв к мужеству. Вторая часть симфонии. Интервалы и трезвучия. Подбор по слуху с помощью учителя пройденных песен на металлофоне, ксилофоне, синтезаторе. Музыкально-игровая деятельность: двигательные, ритмические и мелодические каноны-эстафеты в коллективном музицировании Финал симфонии. Мир Бетховена.	1)Прослушивание аудиозаписи отрывок симфонии «Героическая» (Эл.почта или <i>через WhatsApp</i>) 2) Нарисовать <i>один из музыкальных инструментов</i> и отправить фото <i>через W hatsApp</i> Дать характеристику музыкальным инструментам
	11.30-11.50	ФЗК	Плавание. Проплывание учебных дистанций: произвольным способом. ОРУ на развитие выносливости: проплывание отрезков одним из способов плавания. Разминка перед входом в воду. Прыжок в воду с тумбы. Плавание. Проплывание учебных дистанций: произвольным способом. ОРУ на развитие	1.Утренняя зарядка 2.ОРУ на развитие выносливости

			выносливости: повторное проплывание отрезков одним из способов плавания. Разминка перед входом в воду. Прыжок в воду с тумбы. Подвижные и спортивные игры. На материале волейбола: подбрасывание мяча. ОРУ на развитие силовых способностей: прыжки по разметкам в полуприседе и приседе. Ловля и передача мяча снизу на месте. Эстафеты с мячами. Игра «Охотники и утки».	
16.04 четверг	9.00-9.20	Лит. чт. на род.(тат.) языке	Эхо войны. М.Мирза “Мы росли без дедушки” Умение самостоятельно читать текст небольшого объема. Восприятие речи на слух, понимание текста, ответы на вопросы по содержанию, умение задавать вопросы по содержанию прослушанного, определение последовательности событий. Внеклассное чтение.. Эхо войны. М. Мирза “Мы росли без дедушки” , “Путешествие в “Дом музей” Л. Фаттахов “Сабантуй” . Работа с детской книгой	1.Работа с учебником -стр.90-91, читать, ответить на вопросы 1) Знает ли автор своего деда? 2) Сможешь ли ты ответить на этот вопрос? 3) Любит ли он своего деда? 2. Расскажите о своих дедушках.
	9.30-10.00	Математика	Работа над ошибками. Учимся формулировать и решать задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Увеличение и уменьшение в одно и то же число раз. Способы проверки правильности вычислений.	1.Выполнение самостоятельной работы по карточке учителя 2.Учебник, А.Л.Чекин. 2 часть, стр.105-109, №304,305,311-письменно, 317-устно
	10.10-10.40	Ин язык (англ)		
	11.10-11.40	Русский язык	Другие суффиксы глагола: -а-, -е-, -и-, -о-, -у-, -я- Различение глаголов, отвечающих на вопросы <<что сделать?>> и << что делать?>>.Морфология. Развитие речи. Работа с картиной Огюста Ренуара «Девочка с лейкой». Знакомство с основными видами изложений и сочинений.(с.122-123)	1.Выполнение самостоятельной работы по карточке учителя 2.Учебник 3 класс, 2 часть, Н.А.Чуракова, стр.163-164, упр.187, 188-письменно, 3. Составить устный рассказ по картине Огюста Ренуара «Девочка с лейкой»
	11.50-12.20	ИЗО	Перо Жар-птицы. Форма. Разнообразие форм предметного мира и передача их на плоскости и в пространстве. Корона. Объем в пространстве и объем на плоскости.	1.Работа по технологической карте 2.Нарисовать Жар-птицу
17.04 пятница	9.00-9.30	Родной язык(татарский)	Предложение. Местоимение, частицы. Слово, словосочетание, предложение. Сходство и различие предложения, словосочетания, слова. Различение главного и зависимого слова в словосочетании.	1)самостоятельное изучение нового материала на стр.61 – 64устно 2)упр.84,85,86 –выполнить письменно 3) Написать и отправить эл.почтой 2800000134@edu.tatar.ru или <i>через WhatsApp</i>
	9.40-10.10	Математика	Деление «круглых» десятков на число 10 Деление.	1.Самостоятельная работа по карточке

			Деление «круглых» сотен на число 100 . Алгоритмы деления многозначных чисел. Устное деление двузначного числа на однозначное . Деление. Устное деление двузначного числа на двузначное. Деление на однозначное.	2.Учебник, А.Л.Чекин. 2 часть, стр.110-113,№322,323,324,326-письменно, 329,устно
	10.20-10.50	Литер.чтение	Константин Паустовский "Растрёпанный воробей" Пересказ фрагмента текста: отбор слов, выражений из текста для характеристики места действия, самого напряжённого момента в развитии действия, времени действия героев произведения, начала действия. Александр Пушкин "Цветок". Поход в МД:В.Боровиковский «Портрет Безбородко с дочерьми», 3.Серебрякова «Автопортрет с дочерьми» Библиографическая культура. Формирование представлений о жанровом, тематическом и монографическом сборнике К.Паустовский «Стальное колечко» Формирование начальных представлений о том, что сходство и близость произведений, принадлежащих к разным видам искусства, - это сходство и близость мировосприятия их авторов	1)ознакомление с жизнью и творчеством писателя по презентации (электр.почт) 2)работа по учебнику на стр. 147-157, чтения произведения Константин Паустовский "Растрёпанный воробей» 3) описать главного героя (можно устно или письменно- на выбор) отправить по эл.почтой 2800000134@edu.tatar.ru или <i>через WhatsApp</i>
	11.20-11.50	ФЗК	<i>Подвижные и спортивные игры. На материале волейбола: подача мяча. ОРУ на развитие силовых способностей: запрыгивание с последующем спрыгиванием Ловля и передача мяча снизу на месте. Эстафеты с мячами. Игра «Круговая лапта».</i> <i>Подвижные и спортивные игры. На материале волейбола: прием и передача мяча. ОРУ на развитие силовых способностей: перелезание и перепрыгивание через препятствия с опорой на руки. Эстафеты с мячами. Игра «Круговая лапта».</i> <i>Подвижные и спортивные игры. На материале волейбола: подвижные игры на материале волейбола. ОРУ на развитие силовых способностей: лазание с дополнительным отягощением на поясе (по гимнастической стенке и наклонной гимнастической скамейке в упоре на коленях и в упоре присев). Эстафеты с мячами. Игра «Мяч в обруч».</i>	1.Утренняя зарядка 2.ОРУ на развитие выносливости 3.Повторить изученные игры
18.04 суббота	9.00-9.20	Русский язык	Времена глагола. Прошедшее время и настоящее время глагола. Изменение глаголов по временам. Морфология. Будущее время глагола. Изменение глаголов по	1.Самостоятельная работа по карточке 2.Учебник 3 класс,2 часть, Н.А.Чуракова, стр.165-172,упр.190,192-устно, упр.195,198-письменно

			временам Морфология.	
	9.30-10.00	Окружающий мир	Реки и озера родного края, их практическое использование людьми. Безопасное поведение у водоема. Правила безопасного поведения на водоёме в разное время года. Человек – защитник природы. Охрана природных богатств. Влияние человека на природные сообщества(на примере своей местности)	1. Учебник О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова.,стр.86-96.читать 2. Ответить на вопросы 3. Образовательная платформа: https://uchitelya.com/ выполнить задание от учителя
	10.30-11.00	Лит. чт. на род.(тат.)языке	З.Гумерова “О героях“, Р. Харис ” Старики говорят о войне ”. Организация внеурочной деятельности младшего школьного ребенка: пользование домашними, школьными библиотеками. Родословное дерево. Путешествие в “Дом музей” Е. Хилкова “Портреты Матюниных” . Г. Гильманов “Родословное дерево” . Практическое освоение в форме мини-сочинений	1.Работа по хрестоматии - стр.76-80, читать, ответить на вопросы 2. Составить родословную своей семьи